



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, O=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkollzedzh@mosreg
.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2025-05-23 17:50:44

Приложение № 5-2

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский
колледж»
№ 1025-К от 31.08.2023

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

г.Сергиев Посад
2023 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общеобразовательных,
социально-гуманитарных и
естественнонаучных
дисциплин

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УМР

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508 (регистрационный номер 33324, дата включения в реестр 29.07.14 г.).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

Автор-разработчик:

Филякова Д.В. - преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения:

Цель: Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;

- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	65
<i>В том числе в форме практической подготовки</i>	6
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Из них:	
теоретические занятия	40
лабораторные работы	-
практические занятия	6
Самостоятельная работа	17
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Вторая Мировая война. Великая отечественная война.		12	2	
Тема 1.1. Россия и мир в новейшее время	Содержание учебного материала: Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. Понятие глобализация.	2	-	1
Тема 1.2. Вторая мировая война. Великая Отечественная война	Содержание учебного материала: Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Ясско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции.	6	-	1
	Практические занятия и лабораторные работы: Практическое занятие №1 Вторая мировая война: предпосылки и причины Практическое занятие №2 Вторая Мировая война: ход событий и итоги	2	2	2
	Самостоятельная работа студентов:	2	-	3

	Партизанское движение и советский тыл в годы войны.			
Раздел 2. Россия во второй половине XX - начале XXI века		28	2	
Тема 2.1 Послевоенное устройство мира	Содержание учебного материала: Решения Потсдамской конференции. Конференция в Сан-Франциско. Образование Организации Объединенных наций (ООН). Основные задачи и органы управления ООН. Начало холодной войны. Складывание двухполюсного (биполярного) мира. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Первые международные кризисы. Создание Североатлантического альянса. Корейская война.	2	-	1
Тема 2.2 СССР в послевоенные годы	Содержание учебного материала: Изменение положения СССР в мире. Создание атомной бомбы. Восстановление советской экономики. Основные черты послевоенной жизни: проблема трудовых ресурсов, денежная реформа, духовный подъем. Власть после войны. Создание КПСС. Репрессии.	4	-	1
	Самостоятельная работа студентов: Подготовить доклады на тему: Научная и культурная жизнь в послевоенные годы.	2	-	3
Тема 2.3 СССР в 50-х - начале 60-х гг. XX века	Содержание учебного материала: Перемены в стране после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС. Критика культа личности. Политика «оттепели». Реформы в области экономики. Развитие народного хозяйства. Освоение целины. Программа электрификации страны. Построение социализма. Внешняя политика СССР в 1953-1964 годы. Суэцкий кризис. Венгерское восстание 1956 года.	2	-	1
	Самостоятельная работа студентов: Заполнить таблицу: Взаимоотношения Советского Союза со странами социалистического лагеря.	1	-	3

Тема 2.4 СССР во второй половине 60-х – начале 80-х годов.	Содержание учебного материала: Свержение Н.С. Хрущева и поиски политического курса. Приход к власти Л. И. Брежнева. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Конституция 1977 года. Реформа 1965 года и ее результаты. Экономические реформы А.Н. Косыгина. Хозяйственный застой. Правление Ю. В. Андропова и К.У. Черненко. Диссидентское движение. Правозащитное движение. Социальная политика. Основные направления внешней политики. Разрядка международной напряженности. Стратегический паритет в вооружениях.	2	-	1
	Самостоятельная работа студентов Международные конфликты в странах Африки и Азии.	1	-	3
Тема 2.5 СССР в годы перестройки	Содержание учебного материала: Начало политики перестройки. Личность М.С. Горбачева. Внутриполитические проблемы: авария на Чернобыльской АЭС, землетрясение в Армении. Экономические реформы конца 80-х годов: кооперация. Приватизация. Реформы политической системы. Национальная политика: курс на отделение от СССР. Декларация о государственном суверенитете. Политика гласности. ГКЧП и распад СССР. Создание СНГ.	2	-	1
Тема 2.6 Советская наука и культура в 50-х – начале 90-х годов XX века	Содержание учебного материала: Развитие науки и техники в послевоенный период. Космическая программа. С.П. Королев. Полет в космос Ю.А. Гагарина. Советская лунная программа. Развитие образования. Введение всеобщего среднего образования. Развитие культуры в период оттепели. Творчество диссидентов. Развитие кинематографа. Культурный феномен «шестидесятников». Культура в годы «застоя».	2	-	1
	Практические занятия и лабораторные работы: Практическое занятие № 2 Космическая программа СССР Практическое занятие № 3 Культура в годы перестройки.	2	2	2
	Самостоятельная работа студентов:			

	Подготовить доклады на тему: Культурный феномен «шестидесятников».	2	-	3
Тема 2.7 Россия на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала: Политика «шоковой терапии». Политика приватизации и ее особенности в России. Результаты и итоги приватизации: дефолт и демографический кризис. Общественно-политическое развитие в 1991- 1993 годах. Принятие Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 года. Изменения в политической системе государства. Общественно-политическое развитие в 1994 – 1999 годах. Выборы. Деятельность политических партий. Рост сепаратизма. Первая чеченская война. Вторая чеченская война. Избрание В.В. Путина на пост Президента РФ. Национальные проекты. Терроризм. Россия на международной арене в конце XX – XXI века. Создание международных организаций.	4	-	1
	Самостоятельная работа студентов: Культура России в конце XX – начале XXI века.	2	-	3
Раздел 3. Мир во второй половине XX - начале XXI века		23	4	
Тема 3.1 Ведущие капиталистические страны	Содержание учебного материала: Превращение США в ведущую мировую державу. Борьба афроамериканского населения за свои права. Создание общества «всеобщего благоденствия». Политика разрядки при президенте Р. Никсоне. «Консервативная революция» Р. Рейгана. Ведущие страны Западной Европы: Великобритания, Франция, Германия. Падение авторитарных режимов в европейских государствах: Португалия и Испания.	2	-	1
	Практические занятия и лабораторные работы: Практическое занятие № 5. Процессы европейской интеграции. Практическое занятие № 6. Миграционные процессы в Европе.	2	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка конспекта на тему: Экономический подъем в США 90- годов.	2	-	3
Тема 3.2 Страны Восточной Европы	Содержание учебного материала: Начало строительства социализма в странах Восточной Европы. Образование ГДР, Образование международных организаций СЭВ			

	и ОВД. Развитие стран народной демократии в 50-80 гг XX века. Строительство Берлинской стены. Особый путь Югославии. Движение неприсоединения. Страны восточной Европы в конце XX-начале XXI века. «Бархатные революции», создание независимых государств. Международные конфликты.	2	-	1
Тема 3. 3 Крушение колониальной системы.	Содержание учебного материала: Национально- освободительное движение в колониях. 1960 - год Африки. Появление новых государств на карте мира. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Развитие освободившихся стран: социалистическая ориентация и капиталистический путь развития.	2	-	1
	Самостоятельная работа студентов: Заполнить таблицу: Особые пути развития у мусульманских стран Азии.	1	-	3
Тема 3.4 Индия, Пакистан, Китай	Содержание учебного материала: Завоевание Индией независимости. Развитие Индии и Пакистана. Индийский национальный конгресс (ИНК) и Мусульманская лига. Деятельность М. Ганди и Д. Неру. Образование Пакистана. Кашмирский вопрос. Образование государства Бангладеш. Активизация сепаратистского и националистического движения в Индии (сикхи, тамилы). Политическое развитие Пакистана. Развитие Китая в 50-70 годы XX века. Современный Китай.	2	-	1
	Самостоятельная работа студентов: Активизация сепаратистского и националистического движения в Индии (сикхи, тамилы).	1	-	3
Тема 3.5 Страны Латинской Америки	Содержание учебного материала: Условия развития стран Латинской Америки. Создание ОАГ – Организации американских государств. Диктаторские режимы в Перу, Венесуэле, Панаме, Боливии. Национал-реформистские настроения в Аргентине. Прогрессивные преобразования конца 60-х годов. Куба. Правительство Народного единства в Чили.	2	-	1
	Самостоятельная работа студентов: «Левый поворот» в Латинской Америке.	1	-	3

Тема 3.6 Международные отношения и региональные конфликты.	Содержание учебного материала: Военно-политические блоки. Периоды холодной войны и международные кризисы. Карибский кризис. Война в Афганистане. Ближневосточный конфликт. Создание государства Израиль и Палестинской автономии. Период «разрядки» международных отношений. Международные отношения в конце XX – начале XXI века. Идея нового политического мышления. Возникновение однополярного мира. Борьба с международным терроризмом.	2	-	1
	Самостоятельная работа студентов: Подготовить доклады на темы: Новый этап научно-технической революции. Компьютерная эпоха. Освоение космического пространства.	1	-	3
Тема 3. 7 Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.	Содержание учебного материала: Акты международного права. Международное публичное право. Международное частное право. Наднациональное право. Всеобщая декларация прав человека 1948 года. Международный пакт о гражданских и политических правах. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Европейский суд по правам человека.	2	-	1
	Самостоятельная работа студентов: Подготовить сообщения на темы: Новые черты культуры. Неореализм. Модернистское направление. Экзистенциализм. Постмодернизм. Поп-арт.	1	-	3
Дифференцированный зачет		2	-	-
Всего		65	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет «Истории и обществознания», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. История России, 1946 год - начало XXI века: 11 класс: базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под редакцией В. Р. Мединского. — Москва : Просвещение, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-09-103124-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132264>
2. Зуев М.Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для СПО/ М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – М: Издательство Юрайт, 2019 – 299 с. – Серия: Профессиональное образование.
3. Пленков О.Ю. Новейшая история: учебник для СПО/О.Ю.Пленков. – М: Издательство Юрайт, 2021. – 398 с. – Серия: Профессиональное образование.

Дополнительные источники:

1. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ под редакцией В.Л. Хейфец. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 345 с.

Список нормативных правовых актов:

1. Всеобщая декларация прав человека, 10 декабря 1948 года
2. "Конвенция о защите прав человека и основных свобод" (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004)
3. "Международный пакт о гражданских и политических правах" (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН)
4. "Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин" (Заключена 18.12.1979) (с изм. от 22.05.1995)
5. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1993 г. N 48/96 "Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов
6. Устав НАТО, 4 апреля 1949 г.
7. Устав Организации Объединенных Наций (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.)
8. "Хартия Сообщества об основных социальных правах трудящихся" (Принята в г. Страсбурге 09.12.1989 главами государств и правительств стран - членов Европейского сообщества)

Интернет – ресурсы:

И-Р 1 [http: //biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

И-Р 2 [http: //uroki90.ru](http://uroki90.ru)

И-Р 3 <http://ru.wikipedia.org/wiki> - свободная энциклопедия Википедия

И-Р 4 <http://www.hrono.ru/> - Всемирная история В Интернет

И-Р 5 <http://www.tgl.net.ru/wiki/index.php/>-Ресурсы Интернет для преподавателей истории и обществознания.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
— ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; — выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Тестирование на знание терминологии по теме; самостоятельная работа; наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента); оценка выполнения практического задания(работы); подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.
Знания:	
— основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; — сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; — процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; — назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; — о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; — содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценка выполнения индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы. Устный опрос. Письменный опрос. Индивидуальный опрос. Дифференцированный зачет.